

Lernwerkstätten + Forscherräume

Der Sinn des kindlichen Spiels liegt nicht im Endprodukt, sondern im Lernprozess selbst.

Umwege, Fehlschläge und Enttäuschungen gehören ebenso zur Lernerfahrung, wie Erfolg.

Sinnvolles Lernen zeichnet sich durch Eigenkontrolle und Selbstbestimmung aus.



Bildung

Bildung...
...was ist das eigentlich?

- ✓ Bild von sich machen
- ✓ Bild von anderen machen
- ✓ Bild von Ereignissen, Erscheinungen machen

Der moderne, dynamische und
ganzheitliche Bildungsbegriff:

- ✓ den lebensbegleitenden
Entwicklungsprozess des Menschen
- ✓ geistige, kulturelle und lebenspraktische
Fähigkeiten und
- ✓ personale und soziale Kompetenzen
werden erweitert.



Kompetenzen

Die Fähigkeit und Fertigkeit, in den folgenden Gebieten Probleme zu lösen und die Bereitschaft, dies auch zu tun.

Fach-Kompetenz	Methoden-Kompetenz	Sozial-Kompetenz	Selbst-Kompetenz
...

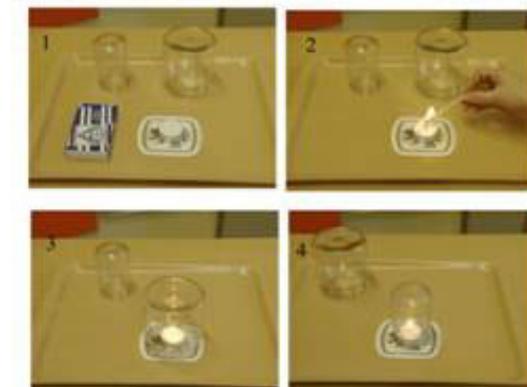


Handlungskompetenz

die Fähigkeit des Einzelnen sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen sachgerecht, durchdacht, sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten“

Lernwerkstätten + Forscherräume

- ✓ Selbst- und Handlungskompetenzen werden erweitert
- ✓ Lernmethodische Kompetenzen werden erweitert
- ✓ Das Lernen wird gelernt
- ✓ Motivation und Faszination durch Themenvielfalt
- ✓ Kognitive Fähigkeiten werden erweitert



Lernwerkstatt Raum



Das Material

- ✓ Berücksichtigt die individuelle Entwicklung der Kinder sowohl beim Lerntempo, als auch beim Schwierigkeitsgrad.
- ✓ Aufbauend von leicht bis schwer
- ✓ Materialien sollten eine Fehlerkontrolle besitzen.
- ✓ Jedes Material ist nur einmal vorhanden



Vorbereitete Umgebung

Der Raum

- ✓ Der Raum als Ort, wo Lernen gelernt wird, ist überschaubar und ordentlich.
- ✓ Äußere Ordnung = innere Ordnung
- ✓ Es gibt Einzelarbeitsplätze und Ecken für verschiedene Lernbereiche.



Regeln



- ✓ Niemand stört den anderen in seinem Bildungsprozess.
- ✓ Jeder darf sich, innerhalb der Arbeitszeit, solange er will, mit einem Material auseinandersetzen.
- ✓ Jeder räumt das benutzte Material wieder an seinen Platz.

Zeitgeist



Erzähle mir und ich vergesse.

Zeige mir und ich erinnere.

Lasse es mich tun und ich verstehe.

Konfuzius (551-479 v. Chr.)

Haltung der Begleiter

Bildungsprozesse sind immer „Selbstbildungsprozesse“

- ✓ Die Wandlung der Pädagogin von der aktiv Handelnden zur passiv Handelnden.
- ✓ Ich verabschiede mich vom fehlerkorrigierenden Pädagogen.
- ✓ Ich warte, und führe das Material ein, wenn Sie meine Hilfe anfordern.
- ✓ Ich unterstütze, wenn meine Unterstützung erwünscht ist, mit dem Grundsatz: „so viel wie nötig, aber so wenig wie möglich.“
- ✓ Beobachten, um die Bedürfnisse der Kinder in entsprechende Entwicklungsangebote umzusetzen.
- ✓ Ich bin selbst immer auch Lernende.
- ✓ Erwachsene werden somit zu Entwicklungs-“Begleitern“

Resümee

- ✓ Es gibt kein „richtig“ oder „falsch“.
- ✓ Jeder individuelle Lernweg ist richtig.
→ Fehlerkontrolle des Materials.
- ✓ Jede Hilfe, die ein Kind anfordert, ist Hilfe zur Selbsthilfe.
- ✓ Der eigene Bildungsprozess darf nicht gestört werden.
- ✓ Jedes Material ist nur einmal vorhanden.
- ✓ Jedes Kind darf im Rahmen der Arbeitszeit sein Material so lange nutzen, wie es notwendig ist.
- ✓ Beobachten und „Nichts-Tun“ ist erlaubt.
- ✓ Die Pädagoginnen beobachten die Kinder, um daraus Schlüsse für eine Veränderung/Ergänzung der Materialien/Inhalte zu ziehen.

Lebenspraktische Tätigkeiten

Übungen des täglichen Lebens

- Das Fundament lebenspraktischer Kompetenzen
- Stärkung der Selbstkompetenzen

✓ Schütten und Eingießen



✓ An- und Ausziehen



✓ Öffnen und Schließen



✓ Handarbeiten

✓ Komplexe Handlungen

✓ Alltagsbefähigung

Mathematik

Mathematik

- Fundament für den Aufbau mathematischer Kompetenzen
- Vorläuferfähigkeiten erwerben

✓ Zählen und Zahlenbegriff aufbauen

✓ Zuordnen und Vergleichen

✓ Muster und Beziehungen erkennen

✓ Räumliche Erfahrungen sammeln

✓ Begriffe und Zeichen verstehen

✓ Formen und Mengen erfassen



Naturwissenschaft

Naturwissenschaft

- Das Fundament naturwissenschaftlicher Kompetenzen
- Intrinsisch handelnd explorieren

✓ Untersuchen – Erkunden

✓ Belebte Natur – Biologie

✓ Unbelebte Natur

✓ Technik – Physik

✓ Farben – Chemie

✓ Experimente



Schriftsprache

Schriftsprache

- Das Fundament schriftsprachlicher Kompetenzen
- Lesen lernen durch Schreiben

- ✓ Tiefenwahrnehmung
- ✓ Schwungübungen
- ✓ Grafomotorik
- ✓ Buchstaben kennenlernen
- ✓ Symbolik der Buchstaben
- ✓ Lesen



Lernen ist...

suchen, finden, sich irren,
lachen, erleben, erobern, tasten,
sehen, begreifen, hören, spielen, tun,
erfinden, erfahren, erklären, entwickeln,
zweifeln, verstehen, vergleichen, bauen,
verändern, erfühlen, ermessen, zulassen,
Spaß haben, tüfteln, nachfragen, sammeln,
klären, nachahmen, beobachten, entwirren,
ausprobieren, verinnerlichen, klären, fühlen,
deuten, versuchen, schmecken, verwandeln,
zusammenfügen, hinterfragen, fantasieren,
denken, vermuten, nachvollziehen, spüren,
variieren, erproben, analysieren, gestalten,
verinnerlichen, akzeptieren, durchblicken,
erkunden, errechnen, erkennen, klären,
träumen, konstruieren, durchleuchten,
durchsetzen, spekulieren, erwägen,
sich einlassen, behalten, teilen,
erkunden, mögen, bewegen,
riechen, sich freuen...

ENDE

www.lernwerkstätten-forscherräume.de
info.lernwerkstatt@web.de

Danke für die Aufmerksamkeit

www.lernwerkstätten-forscherräume.de